

南 普 年 干 教师 培 养 对 推

所在学校、系（部）：湖南环境生物职业技术学院 医学院

一、被推荐者基本情况

姓名	丽	性别	女	出 年月	1984.10	政	众	族	
学历		学位	士	业学	南华大学		业 时	2010年6月	
所学专业	内 学		从事学	内 学教师		方向	医学教		
任专业技 术 务	师, 主 医师			任 政 务		无			
会兼任 务	无		手机	15507340980		子	44589092@qq.com		

二、被推荐者学习（中学及以上，含进修）与工作简历

日期	学习或工作单位	学习或工作内容
1996.9-1999.6	南县 初中	初中
1999.9-2002.6	南县一中	中
2002.9-2005.6	南华大学	专
2006.3-2008.1	中南大学	本
2007.9-2010.6	南华大学	士
2010.7-2014.8	市 一人 医	医
2014.9- 今	南 境 业 技术学	教师

三、被推荐者政治表现和师德师风情况

从政 、师德师风 、学术 信 方 予以 明。（本 600 字）

在思想上，本人始 坚决拥护中国共产党 导， 国、 人 。我 教学事业， 备 、充分准备，不断改 己 教学方式。对教师 业 德我时刻 在心，始 彻 于教 教学中，以“为人师 ”为基本准则 、 举 。在学术方 ，我坚持 信品 、恪守学术 德 ， 撰写并发 文10余 ， 写专 1本、参 1本。主持 和 南 教 厅 各1 ，参与 南 学基 、 市 技局 各1 。

四、被推荐者近三学年完成教学工作情况

授	授	日期	总学时数	授 对	授 效
内 学、内 护 学、健康 估、临床医学	2020.3.1-2020.12.30	922	183 临床医学1、183护 6-9及康复 技 术1-3 、193护 29-32 、193康复 技 术1-5	教学内容 出，教 学 明 ，教学成效 好	
内 学、内 护 、健康 估、临床医学	2021.3.1-2021.12.30	578	193 临床1-3及护 29-36 、203 学1-3		
内 学、内 护 、健康 估、 断学	2022.3.1-2022.12.30	570	203 临床医学1-5、185护 1-3、203内 护14-16		

五、被推荐者近五年主持或参加科研项目（含横向项目）情况

日期	名		本人排名	完成情况
2021.1-2023.12	GRP78 对 噬影 响及机制	南 教 厅	主持	在
2018.1-2021.12	OTDO 教学 在临床 护 教学中 应		主持	已
2022.1-2024.12	去 向 HSPA5/GRP78 控 噬及其抗 机制	南 技 厅	二	在
2019.1-2023.12	与抗 介导 对 密度 影响	市 技 局	二	在

六、被推荐者近五年发表著作（教材）、论文情况

日 期	作（教材）、 文名	发 刊 或出	本人排名
2023.4	Risk factors for cardiovascular adverse events from immune checkpoint inhibitors	Front Oncol	一
2023.2	Sarcopenia as a risk factor of progression-free survival in patients with metastases: a systematic review and meta-analysis	BMC Cancer	一
2022.8	代医学教 方	吉 学技术出	
2022.10	OTDO 教学 在临床护 教学中 应 初探	中国 医学教	一
2020.12	Therapeutic potential of targeting HSPA5 through dual regulation of two candidate prognostic biomarkers ANXA1 and PSAT1 in osteosarcoma.	Aging (Albany NY)	共一排 二

七、被推荐者近五年成果获奖和专利授予情况

成 (专利) 名	奖 名 与 奖	授予单位	得时	本人排名

八、被推荐者个人未来三年的培养计划要点

从培养 、培养内容、培养措施 方 (本 800 字)。

培养 : 据学 学 发展 , 利 三年时 , 使个人在教学 力、教 平、教学 平及文化 修养方 有 大幅度提升, 够担当 临床教学改 发展 任, 成为促 学 及我 发展 中坚力 。形成 对 定 方向, 成 为教学或 团 干成员, 协助学 带头人 实施和努力实 本学 建 。完成岗位教学任务且教学效 优 。 成 出, 业 到学 定 定 。

培养内容: 加强师德师 建 , 提 教学 力。充分利 教 教学和临床实 动, 按 “ 培 合、以 促培” 工作思 , 充分发挥 干教师 传帮带作 。搞好 改交 , 体 教 教学新 念。在分 教学任务、承担 、安排参加学术 动和 会 动方 , 充分 培养对 发展 , 促 年 干教师 成 , 得教学、 成 。

培养措施: 1. 制定培养方 : 各 学术委员会或专家小 共同制定培养方 , 培 养 划包括教学、 、国内外 学 修 任期 内容及 年度 划。2. 提供培养 :

学 安排专 ， 予培养人 助， 于培养人专 培 、 买图书 料、
出 专 或发 文、学术交 。3. 培养和提升：对 定 对 ， 两 密切 合，
取有力措施， 培养。所在 与培养对 共同制 培养 划。支持培养对 参加
教 与学术 动； 励培养对 到兄弟 、 所、对口企业 参加有关 修 、
技 培 ， 学习最新 ， 了 最新 动态，掌握最新技术、方 ；支持 或与专
家 合 报 和 技攻关 。

九、被推荐者对培养经费的预算安排（包括主要用途及金额）

- 1、参加教师学习培 、 专 座、外出学习交 ： 0.5 万元
- 2、 教学教具 备、教学 件 ： 0.5 万元
- 3、开展 动、发 文 作 ： 1.5 万元
- 4、 外专家合作指导、 交 ： 0.5 万元

十、指导教师意见

十一、学校学术组织意见

学术 人（名）： 年 月 日

十二、学校意见（请对本《推荐表》的真实性、是否同意列为本年度青年骨干教师培养对象、能否提供培养条件、能否提供配套培养经费及提供配套经费的比例或数额签署具体意见）

名： 学 公 年 月 日

十三、省教育厅审核意见

公： 年 月 日
